



LA
SCUOLA
DI **TUTTI**

ARCH. FEDERICA CASTIGLIONI



NEXT GENERATION SCHOOLS



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

MARZO 2022 CALL “NUOVE SCUOLE”

rivolta agli enti locali di Piemonte, Liguria e Valle d’Aosta proprietari degli edifici scolastici vincitori dei bandi PNRR per sostenere le Pubbliche Amministrazioni in termini di progettazione interdisciplinare con il supporto di figure professionali esterne

SELEZIONE ARCHITETTI

La Fondazione per l’Architettura / Torino insieme agli Ordini Architetti di Piemonte, Valle d’Aosta e Liguria selezionano sulla base di CV architetti specializzati in percorsi partecipati (12 per la Valle d’Aosta)

Il bando prevede anche il supporto di un esperto in didattica innovativa

ATTIVITÀ A SUPPORTO DELLA PA

ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO

- Analisi del progetto della nuova scuola in funzione delle esigenze dell'istituzione scolastica;
- Concordate alcune modifiche e accortezze progettuali per adeguare il progetto alle fragilità dei ragazzi e della fruibilità dello spazio (es. presenza di un angolo tranquillo o per piccolo gruppo, lavandino all'interno delle aule ove possibile; spazio all'aperto in prossimità delle aule a piano terra per avere continuità dentro-fuori)
- Proposte alcune modifiche per migliorare l'uso degli spazi (compartimentazione della sala polivalente aperta al territorio, apertura del giardino in orario extrascolastico, progettazione integrata della piazzetta davanti alla scuola...)

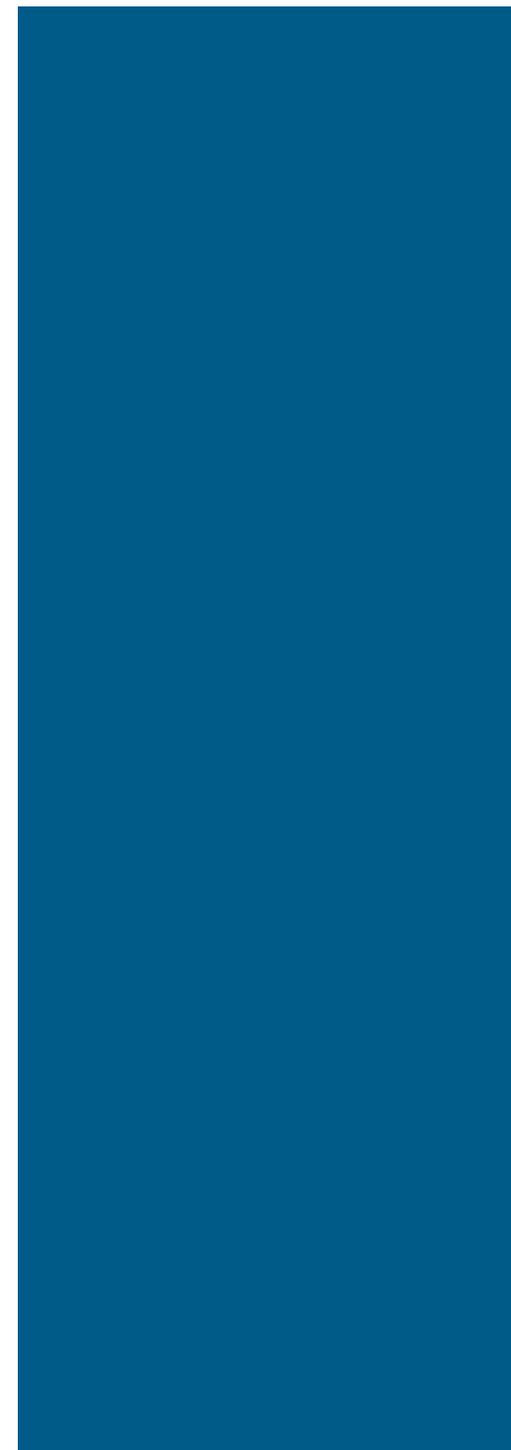
ELABORAZIONE DI UNA IMMAGINE DEDICATA AL PROGETTO DELLA NUOVA SCUOLA

comunicazione univoca e identitaria, un patto tra Comune, Stato e i cittadini, messaggio semplice e facilmente riconoscibile

- **CREAZIONE DEL LOGO E IMMAGINE COORDINATA** (Kyia Grafica)
- **PAGINA WEB DEDICATA**
sito istituzionale + link da pagina istituzione scolastica
- **BROCHURES**
- **NEWSLETTER** nel corso del tempo in funzione degli sviluppi del progetto per informare e comunicare iniziative...
- **MAILING LIST** cittadini, persone, associazioni ed enti attivi sul territorio, giornalisti, consorzi produttori, associazioni consumatori, enti regionali e di valorizzazione delle risorse locali...



LA
SCUOLA
DI **TUTTI**



DOCUMENTARE IL PROCESSO

RILIEVO FOTOGRAFICO E VIDEO

- > un racconto dell'esistente per tenere traccia dello stato di fatto e degli elementi che hanno resa necessaria la demolizione, ricordare com'era la "scuola di prima";
- > una narrazione che si arricchisce via via che il progetto avanza (demolizione, smaltimento materiali, prima pietra, costruzione ecc.)

RACCOLTA DI IMMAGINI

- > dei luoghi che cambiano nel tempo
- > degli incontri (con la popolazione, le iniziative sul territorio...)



UN PROGETTO COMPLESSO

DIMENSIONE SPAZIALE

Il luogo, l'edificio, la scuola di oggi e quella che verra'

L'uso dello spazio scuola

La valorizzazione del territorio

DIMENSIONE TEMPORALE

Passato – presente – futuro

Prima – durante – dopo (i lavori)

DIMENSIONE SOGGETTIVA E COLLETTIVA

Numerosi soggetti coinvolti nel tempo

Il vissuto personale

Io/noi... "noi"?

UN PROGETTO PARTECIPATO

è tale in quanto intende coinvolgere tutti attivamente nella trasformazione del territorio



UN QUESTIONARIO

per raccogliere le sollecitazioni e le proposte della comunità a rendere il progetto di una nuova scuola occasione di crescita e conoscenza, nel rispetto dei ruoli dei soggetti coinvolti e della possibilità di realizzare le proposte

COSA POSSO FARE PER CONTRIBUIRE A REALIZZARE UNA SCUOLA DI TUTTI?

Quali risorse del territorio possono essere valorizzate nella didattica presente e futura?

Come tenere traccia della memoria della scuola di ieri e di oggi?

Come è cambiato il modo di fare scuola, andare a scuola, vivere la scuola?

Come raccontare ai bambini la costruzione della nuova scuola?

Come tenere traccia del cambiamento del territorio?

Quali attività vorrei si svolgessero, o vorrei praticare nella nuova scuola in orario extra scolastico?

Cosa potrebbe fare la mia associazione (culturale, musicale, sportiva...)?

Chi mi piacerebbe coinvolgere in questo progetto?

Come dare il mio contributo per la transizione ecologica?

Cosa vorrei conoscere del territorio in cui vivo?

Il questionario di facile compilazione sarà disponibile prossimamente on line. Le proposte saranno valutate, presentate e condivise.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE